

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA  
KELAS IV SD N 3 BESITO**

**Oleh**

**PUTRI INTAN PERMATASARI**

**NIM 201433039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA  
KELAS IV SD N 3 BESITO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**PUTRI INTAN PERMATASARI**

**201433039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.
2. Guru tidak hanya pintar, tetapi juga pintar dalam menjalankan apa yang diajarkan, guru harus benar-benar dapat di gugu lan ditiru.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta (Harmaji) dan Ibu tercinta (Jamainah) yang telah memberikan doa dan kasih sayang sepenuhnya serta selalu memberikan doa dan kasih sayang sepenuhnya serta selalu memberikan dukungan moral, spiritual, dan material.
2. Kedua kakakku (Khoftyanida) dan (Anita Fitriyah) dan keluarga besar yang selalu meberikan motivasi dorongan dalam belajar.
3. Sahabat-sahabatku (Yusrina Nur Alfiah, Firdha Wafirotnunni'mah, Luluk Nurjanah, Erni Atik, Firda Arinal Muna) yang selalu mengiringi setiap langkahku dengan do'a, selalu memberikan semangat dan motivasi, selalu senang dan susah bersama.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2014 serta almamater kabanggaanku PGSD FKIP UMK.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD N 3 Besito” oleh Putri Intan Permatasari (201433039) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, 28 Agustus 2018

Dosen Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Dosen Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607018801

Mengetahui,

Ketua



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0631108401



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Putri Intan Permatasari (NIM 201433039) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 September 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Kudus, 4 September 2018  
Dewan Penguji

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

(Ketua)

  
Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0607018801

(Anggota)

  
Ika Otavianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0631108401

(Anggota)

  
Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0617088403

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dasar



  
Dr. Slamet Utomo, M. Pd.  
NIDN. 0019126201

## PRAKATA

Alhamdulillah, berkat kerja keras peneliti dan limpahan rahmat, taufik dan hidayah Allah SWT, Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD N 3 Besito”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Drs. Salmet Utomo, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui surat izin penelitian dan mengesahkan skripsi peneliti.
2. Ika Otavianti, S.Pd.,M.Pd, ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan skripsi.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah banyak meberikan informasi mengenai penulisan skripsi dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam menyusun penulisan skripsi ini.
4. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd, dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembutan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Sri Utami, S.Pd. SD kepala sekolah SD N 3 Besito atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.

7. Dra. Muzdhalifah AL CH. Guru kelas IV SD N 3 Besito yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswa kelas IV SD N 3 Besito yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran dengan baik.
9. Kedua orang tua yang selalu menyemangati
10. Sahaabat-sahabat kelas A serta mahasiswa PGSD angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan.





## ABSTRACT

Permatasari, Putri Intan. 2018. Application of Problem Based Learning Model Assited by Media Puzzle to Improve Learning Outcomes in Thematic Learning of 4<sup>th</sup> Grade Students of SD N 3 Besito Teacher Education of Elementary School Faculty of Teacher Training and Education of Muria Kudus University. Supervisor: (1) De, Sri Utaminingsih, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd.

This study aims to describe the skills of teachers and improvement of learning outcomes of fourth grade students of SD N 3 Besito on the theme of its beautiful diversity in my country charge of subjects IPS and PPKn. Learning outcomes described are consisting of attitude, knowledge and skill learning outcomes.

Learning outcomes are the achievement of students after doing the learning activities in accordance with are criteria determined by the teacher, the success rate consisting of 3 domains of attitude, knowledge, and skills. Problem Based Learning is a learning model characterized by real problems as a context for students learning critical thinking and problem-solving skills. Puzzle is a learning medium in the form pieces of images are arranged to form a whole picture. Thw hypothesis of action in the research is the use of learning based model of Problem Based Learning outcomes in the fourth-grade thematic learning SD 3 Besito.

This research ia a classroom action research conducted at SD N 3 Besito. The subject of this study were 19 students and a teacher that lasted two cycles, each cycle consisting of three meetings. The free variable in this research is the model of Problem Based Learning, while the dependent variable is student learing outcomes. Methods of data collection in the form of observation, interview, tes, and documentation. Data obtained from the actions performed were analyzed quantitatively and qualitatively.

Results of this class action research there is an increase in teacher skills in managing learning which initially obtained a percentage in the first cycle 75% and an increase in the second cycle 84.3%. Affective aspects of learning outcomes in cycle I have increased in cycle II, namely experiencing good changes in students with initials ASS while students learning outcomes in the cognitive domain of pre-cycle obtained a classical percentage of 36,84%, cycle I 68,42% and cycle II 94,73%. Learning outcomes in the psychomotor domain of IPS cycle I obtained a classical percentage of 68,42% and cycle II on social content of 89,47%, while psychomotor on the charge of PPKn cycle I obtained the percentage of classical competeness 68,42% and cycle II on PPKn 84,21%.

Based on the result of classroom action research conducted in grade IV SD N 3 Besito, it can be concluded that the use of Problem Based Learning models assisted by Puzzle media can improve student learning outcomes in thematic learning in fourth grade students of SD 3 Besito.

Keywords: Learning Outcomes, Thematic, Problem Based Learning Models, Puzzle.



## ABSTRAK

Permatasari, Putri Intan. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD N 3 Besito” Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan guru dan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD N 3 Besito pada tema Indahnya Kergaman di Negeriku muatan mata pelajaran IPS dan PPKn. Hasil belajar yang didiskripsikan terdiri dari hasil belajar sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Hasil belajar merupakan pencapaian siswa setelah melakukan kegiatan belajar sesuai dengan kriteria yang ditentukan oleh guru, tingkat keberhasilan yang terdiri 3 ranah yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. *Problem Based Learning* adalah model pembelajaran yang bercirikan adanya permasalahan nyata sebagai konteks untuk para siswa belajar berpikir kritis dan keterampilan memecahkan masalah. *Puzzle* merupakan media pembelajaran berupa potongan-potongan gambar yang disusun hingga berbentuk menjadi gambar utuh. Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Tematik kelas IV SD N 3 Besito.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD N 3 Besito. Subyek penelitian ini adalah 19 siswa dan seorang guru yang berlangsung selama dua siklus, setaip siklus terdiri dari tiga pertemuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*, sedangkan variable terikatnya yaitu hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan yang dilakukan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini terdapat peningkatan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran yang mulanya diperoleh persentase pada siklus I 75% dan mengalami peningkatan pada siklus II 84,3%. Hasil belajar aspek afektif pada siklus I mengalami peningkatan pada siklus II yaitu mengalami perubahan baik pada siswa yang berinisial ASS, sedangkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif pada prasiklus pada

muatan IPS diperoleh persentase klasikal 36,84%, siklus I 68,42% dan siklus II 94,73%, sedangkan pada prasiklus pada muatan PPKn diperoleh persentase klasikal 26,31%, siklus I 57,89%, dan siklus II 89,47%. Hasil belajar pada ranah psikomotorik muatan IPS siklus I diperoleh persentase klasikal sebesar 68,42% dan siklus II pada muatan IPS 89,47%, sedangkan psikomotorik pada muatan PPKn siklus I diperoleh persentase ketuntasan klasikal 68,42% dan siklus II pada muatan PPKn 84,21%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD N 3 Besito dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SD N 3 Besito.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Tematik, Model Pembelajaran Problem Based Learning, Puzzle.*





## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2. Manfaat Praktis .....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional .....	10
1.6.1 Hasil Belajar.....	10
1.6.2 Media <i>Puzzle</i> .....	10
1.6.3 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
1.6.4 Keragaman .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	12
2.1.1 Model <i>Problem Based Learning</i> .....	12
2.1.1.1 Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i> .....	12
2.1.1.2 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	13
2.1.1.3 Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	15



2.1.2	Media <i>Puzzle</i> .....	17
2.1.2.1	Hakikat Media <i>Puzzle</i> .....	17
2.1.2.2	Kelebihan <i>Puzzle</i> .....	17
2.1.3	Hakikat Hasil Belajar.....	18
2.1.3.1	Definisi Belajar .....	18
2.1.3.2	Pengertian Hasil Belajar .....	19
2.1.3.3	Macam-macam Hasil Belajar.....	20
2.3.1.1.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
2.1.4	Keterampilan Mengajar Guru .....	22
2.1.4.1	Hakikat Keterampilan Mengajar Guru.....	22
2.1.4.2	Macam-macam Keterampilan Mengajar Guru .....	22
2.1.5	Pembelajaran Tematik .....	24
2.1.5.1	Hakikat Pembelajaran Tematik.....	24
2.1.5.2	Keunggulan Pembelajaran Tematik .....	25
2.1.6	Hakikat Ilmu Pendidikan Sosial .....	26
2.1.6.1	Pembelajaran IPS di SD .....	26
2.1.6.2	Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	26
2.1.6.3	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Muatan IPS .....	28
A.	Kompetensi Inti .....	28
B.	Kompetensi Dasar.....	29
C.	Materi Pelajaran pada Muatan IPS .....	29
2.1.7	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	35
2.1.7.1	Pembelajaran PPKn di SD .....	35
2.1.7.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Muatan PPKn.....	36
A.	Kompetensi Inti .....	36
B.	Kompetensi Dasar.....	37
C.	Materi Muatan pada Muatan PPKn.....	38
2.1.1	Penerapan Model PBL berbantuan Media <i>Puzzle</i> Meningkatkan Hasil Belajar.	39
2.2	Penelitian Relevan .....	40
2.3	Kerangka Berpikir.....	43
2.4	Hipotesis Tindakan .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	48
3.1.1	Setting Penelitian.....	48
3.1.1.1	Lokasi Penelitian.....	48
3.1.1.2	Waktu Penelitian .....	49
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	49
3.2	Variabel Penelitian.....	50

3.2.1	Variabel Bebas .....	50
3.2.2	Variabel Terikat.....	51
3.3	Rancangan Penelitian .....	51
3.3.1	Siklus I.....	54
3.3.1.1.	Perencanaan Tindakan.....	54
3.3.1.2	Pelaksanaan Tindakan .....	56
3.3.1.3	Observasi .....	63
3.3.1.4	Refleksi.....	63
3.3.2	Siklus II.....	65
3.3.2.1	Perencanaan Tindakan.....	65
3.3.2.2	Pelaksanaan Tindakan .....	66
3.3.2.3	Observasi .....	73
3.3.2.4	Refleksi.....	74
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	74
3.4.1	Data dan Sumber Data Penelitian.....	75
3.4.1.1	Data .....	75
3.4.1.2	Sumber Data .....	76
3.4.2	Metode Pengumpulan Data.....	77
3.4.2.1	Teknik Tes .....	77
3.4.2.2	Teknik Non-Test .....	77
3.5	Instrumen Penelitian .....	79
3.5.1	Lembar Pedoman Wawancara .....	79
3.5.2	Lembar Observasi .....	81
3.5.3	Soal Tes Evaluasi .....	83
3.5.4	Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	86
3.5.4.1	Validitas.....	86
3.5.4.2	Realibilitas .....	87
3.6	Analisis Data.....	89
3.6.1	Data Kuantitatif.....	89
3.6.2	Data Kualitatif.....	91
3.7	Indikator Keberhasilan .....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Pra Siklus .....	96
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	101
4.2.1	Perencanaan .....	102
4.2.2	Pelaksanaan dan Tindakan .....	103
4.2.2.1	Pertemuan 1 .....	103
4.2.2.2	Pertemuan 2 .....	112

4.2.2.3 Pertemuan 3 .....	121
4.2.2.4 Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan .....	129
4.2.3 Observasi .....	133
4.2.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....	134
4.2.3.2 Hasil Observasi Sikap Siswa Muatan PPKn .....	136
4.2.3.3 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik .....	143
4.2.4 Refleksi .....	151
4.2.4.1 Keterampilan Guru .....	151
4.2.4.2 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan .....	153
4.2.4.3 Sikap Siswa .....	154
4.2.4.4 Keterampilan Siswa.....	156
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	157
4.3.1 Perencanaan .....	158
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	159
4.3.2.1 Pertemuan I Siklus II.....	159
4.3.2.2 Pertemuan II Siklus II .....	169
4.3.2.3 Pertemuan III Siklus II.....	179
4.3.2.4 Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan .....	187
4.3.3 Observasi .....	192
4.3.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	192
4.3.3.2 Hasil Observasi Sikap Siswa .....	194
4.3.3.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	200
4.3.4 Refleksi .....	209
4.3.4.1 Keterampilan Guru .....	209
4.3.4.2 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan .....	211
4.3.4.3 Sikap Siswa .....	212
4.3.4.4 Keterampilan Siswa .....	213
4.4 Progres Hasil Peneliti pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	214
4.2.1 Hasil Belajar Kognitif .....	214
4.4.2 Keterampilan Guru.....	217
4.4.3 Keterampilan Siswa .....	214
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Peningkatan Keterampilan Guru dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media <i>Puzzle</i> Muatan IPS dan PPKn .....	221
5.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> .....	229
5.2.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	229
5.2.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan .....	234
5.2.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	241
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	244
6.2 Saran .....	246
Daftar Pustaka .....	249

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah .....	14
2.2 Penelitian Relevan .....	42
3.1 Pemetaan Materi Siklus I .....	56
3.2 Pemetaan Materi Siklus II .....	66
3.3 Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus .....	80
3.4 Pedoman Wawancara Guru Setelah Siklus .....	80
3.5 Pedoman Wawancara Siswa Pra Siklus .....	80
3.6 Pedoman Wawancara Siswa Setelah Siklus .....	80
3.7 Pedoman Observasi Ranah Psikomotorik .....	83
3.8 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I .....	84
3.9 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II .....	85
3.10 Uji Reliabilitas .....	88
3.11 Kriteria Ketuntasan Minimal .....	90
3.12 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam persen .....	91
3.13 Kriteria Keterampilan Guru .....	93
3.17 Kriteria Keterampilan Siswa .....	94
4.1 Persiapan Kegiatan Prasiklus .....	97
4.2 Jadwal Penelitian di Kelas SD N 3 Besito .....	99
4.3 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Muatan IPS Prasiklus .....	99
4.4 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Muatan PPKn Prasiklus .....	100
4.5 Rekapitulasi Hasil LKS Muatan IPS Siklus I Pertemuan 1 Pembelajaran 3 .....	110
4.6 Rekapitulasi Hasil LKS Muatan PPKn Siklus I Pertemuan 1 Pembelajaran 3 .....	111
4.7 Rekapitulasi Hasil LKS Muatan IPS Siklus I Pertemuan 2 Pembelajaran 4 .....	119
4.8 Rekapitulasi Hasil LKS Muatan PPKn Siklus I Pertemuan 2 Pembelajaran 4 .....	120
4.9 Rekapitulasi Hasil LKS Muatan PPKn Siklus I Pertemuan 3 Pembelajaran 5 .....	129
4.10 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Muatan IPS .....	130
4.11 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Muatan PPKn .....	131
4.12 Interval Nilai Siklus I Muatan IPS .....	132
4.13 Interval Nilai Siklus I Muatan PPKn .....	133
4.14 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....	134
4.15 Nilai Sikap Spiritual Siswa Siklus I KI-1 Muatan PPKn .....	137
4.16 Nilai Sikap Sosial Siswa Siklus I KI-2 Muatan PPKn .....	140



4.17	Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I Muatan IPS .....	143
4.18	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan I Muatan IPS .....	144
4.19	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan II Muatan IPS .....	145
4.20	Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I Muatan IPS .....	146
4.21	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan I Muatan PPKn.....	147
4.22	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan II Muatan PPKn .....	148
4.23	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan III Muatan PPKn .....	149
4.24	Rekapitulasi Hasil LKS Muatan IPS Siklus II Pertemuan 1 Pembelajaran 3 .....	165
4.25	Rekapitulasi Hasil LKS Muatan PPKn Siklus II Pertemuan 1 Pembelajaran 3 .....	169
4.26	Rekapitulasi Hasil LKS Muatan IPS Siklus II Pertemuan 2 Pembelajaran 4 .....	177
4.27	Rekapitulasi Hasil LKS Muatan PPKn Siklus II Pertemuan 2 Pembelajaran 4 .....	178
4.28	Rekapitulasi Hasil LKS Muatan PPKn Siklus II Pertemuan 3 Pembelajaran 5 .....	183
4.29	Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Muatan IPS .....	187
4.30	Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Muatan PPKn .....	188
4.31	Interval Nilai Siklus II Muatan IPS .....	189
4.32	Interval Nilai Siklus II Muatan PPKn .....	187
4.33	Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	192
4.34	Nilai Sikap Spiritual Siswa Siklus II KI-1 Muatan PPKn .....	195
4.35	Nilai Sikap Sosial Siswa Siklus II KI-2 Muatan PPKn .....	197
4.36	Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II Muatan IPS.....	200
4.37	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan I Muatan IPS.....	201
4.38	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan II Muatan IPS .....	202
4.39	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan III Muatan IPS .....	200
4.40	Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II Muatan PPKn .....	204
4.41	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan I Muatan PPKn .....	205
4.42	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan II Muatan PPKn .....	206
4.43	Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan III Muatan PPKn.....	208
4.44	Rekapitulasi Nilai Tes Evaluasi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II Muatan IPS .....	214
4.45	Rekapitulasi Nilai Tes Evaluasi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II Muatan PPKn ...	216
4.46	Rekapitulasi Nilai Keterampilan Guru Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	217
4.47	Progress Nilai Keterampilan Siswa Muatan IPS .....	218
4.48	Progress Nilai Keterampilan Siswa Muatan PPKn .....	219



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka berpikir .....	46
3.1 Rancangan Penelitian .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

4.1	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa .....	106
4.2	Mengorganisasikan siswa untuk berkelompok .....	107
4.3	Membimbing siswa secara individu maupun kelompok .....	108
4.4	Siswa menyusun potongan <i>puzzle</i> menjadi gambar yang utuh .....	109
4.5	Guru melakukan evaluasi pembelajaran .....	110
4.6	Memerikan beberapa pertanyaan mengenai keragaman bahasa .....	114
4.7	Siswa mengerjakan lembar aktivitas .....	115
4.8	Membimbing investigasi secara individu maupun kelompok .....	116
4.9	Siswa menyusun potongan-potongan <i>Puzzle</i> .....	118
4.10	Siswa melakukan evaluasi mengenai materi yang telah dipelajari .....	119
4.11	Guru memberikan permasalahan berupa pertanyaan untuk dipecahkan siswa .....	123
4.12	Guru membagi siswa ke dalam kelompok .....	124
4.13	Guru membimbing siswa berdiskusi kelompok .....	125
4.14	Guru menjelaskan langkah kerja mengunakan media <i>Puzzle</i> .....	127
4.15	Guru mengevaluasi materi yang telah disampaikan .....	128
4.16	Guru memberikan permasalahan berupa pertanyaan untuk dijawab siswa .....	161
4.17	Guru memberikan lembar aktivitas siswa .....	163
4.18	Guru membimbing siswa berdiskusi kelompok .....	164
4.19	Siswa menyajikan hasil karya berupa susunan <i>Puzzle</i> .....	166
4.20	Guru memberikan penguatan materi mengenai keragaman rumah adat .....	167
4.21	Guru memberikan permasalahan berupa beberapa pertanyaan .....	172
4.22	Guru membagikan lembar aktivitas siswa .....	173
4.23	Guru membimbing diskusi secara individu maupun kelompok .....	174
4.24	Siswa menyajikan hasil karyanya ke depan kelas .....	175
4.25	Guru memberikan penguatan materi mengenai keragaman pakaian adat .....	176
4.26	Guru memberikan permasalahan berupa pertanyaan .....	181
4.27	Guru membagikan lembar aktivitas siswa .....	182
4.28	Guru membimbing siswa secara kelompok .....	183
4.29	Siswa menyajikan hasil karya susuna <i>Puzzle</i> .....	184
4.30	Guru memberikan penguatan materi .....	185

## DAFTAR DIAGRAM

Halaman

4.1 Ketuntasan Siklus I Muatan IPS .....	131
4.2 Ketuntasan Siklus I Muatan PPKn.....	132
4.3 Interval Nilai Siklus I Muatan IPS .....	132
4.4 Interval Nilai Siklus I Muatan PPKn .....	133
4.5 Penilaian Keterampilan Guru Siklus I .....	135
4.6 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan I Muatan IPS .....	144
4.7 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan II Muatan IPS .....	145
4.8 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan I Muatan PPKn .....	147
4.9 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan II Muatan PPKn .....	148
4.10 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan III Muatan PPKn .....	150
4.11 Ketuntasan Siklus II Muatan IPS .....	189
4.12 Ketuntasan Siklus II Muatan PPKn .....	189
4.13 Interval Nilai Siklus II Muatan IPS .....	190
4.14 Interval Nilai Siklus II Muatan PPKn .....	190
4.15 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II .....	193
4.16 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan I Muatan IPS .....	201
4.17 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan II Muatan IPS .....	202
4.18 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan III Muatan IPS .....	203
4.19 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan I Muatan PPKn .....	205
4.20 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan II Muatan PPKn .....	207
4.21 Interval Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan III Muatan PPKn .....	208

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	252
2. Hasil Wawancara Guru Kelas IV Pra Siklus .....	253
3. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV Pra Siklus .....	254
4. Pedoman Penskoran Keterampilan Guru Pra Siklus .....	255
5. Hasil Observasi Keterampilan Guru Kelas IV Pra Siklus .....	256
6. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N 3 Besito Gebog Kudus .....	258
7. Daftar Nilai Siswa Muatan IPS Kelas IV SD N 3 Besito Gebog Kudus .....	259
8. Daftar Nilai Siswa Muatan IPS Kelas IV SD N 3 Besito Gebog Kudus .....	260
9. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Evaluasi Siklus I .....	261
10. Lembar Soal Uji Coba Instrumen Evaluasi Siklus I .....	262
11. Lembar Jawab Soal Uji Coba Instrumen Evaluasi Siklus I.....	267
12. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Evaluasi Siklus I.....	268
13. Uji Validasi .....	269
14. LembarValidasi Instrumen Siklus I.....	271
15. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	273
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	277
17. Materi Suku Bangsa di Indonesia Siklus I Pertemuan I.....	283
18. Lembar Kerja Siswa IPS Siklus I Pertemuan I.....	285
19. Lembar Jawab Siswa IPS Siklus I Pertemuan I.....	287
20. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa IPS Siklus I Pertemuan I.....	288
21. Pedoman Penilaian LKS IPS .....	289
22. Lembar Kerja Siswa PPKn Siklus I Pertemuan I.....	290
23. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa PPKn Siklus I Pertemuan I .....	291
24. Pedoman Penilaian LKS PPKn .....	292
25. Pedoman Penskoran Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	293
26. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I .....	298
27. Lembar Observasi Sikap (Afektif) Muatan PPPKn Siklus I Pertemuan I .....	300
28. Rubrik Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan IPS Siklus I Pertemuan I .....	303
29. Lembar Observasi Keterampilan IPS Siklus I Pertemuan I.....	305
30. Rubrik Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan PPKn Siklus I Pertemuan I.....	308
31. Lembar Observasi Keterampilan PPKn Siklus I Pertemuan I .....	311
32. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	314
33. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	318
34. Materi Keragaman Agama di Indonesia Siklus I Pertemuan II .....	324



35. Lembar Kerja Siswa PPKn Siklus I Pertemuan II .....	325
36. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa PPKn Siklus I Pertemuan II.....	326
37. Pedoman Penilaian LKS PPKn .....	327
38. Lembar Kerja Siswa IPS Siklus I Pertemuan II.....	328
39. Lembar Jawab Siswa Siklus I Pertemuan II .....	329
40. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	330
41. Pedoman Penilaian LKS IPS .....	331
42. Pedoman Penskoran Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....	332
43. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....	336
44. Lembar Observasi Sikap (Afektif) Muatan PPKn Siklus I Pertemuan II.....	338
45. Rubrik Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan IPS Siklus I Pertemuan II.....	341
46. Lembar Observasi Keterampilan IPS Siklus I Pertemuan II .....	343
47. Rubrik Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan PPKn Siklus I Pertemuan II .....	346
48. Lembar Observasi Keterampilan PPKn Siklus I Pertemuan II.....	349
49. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan III .....	352
50. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan III.....	355
51. Materi Keragaman Agama di Indonesia .....	361
52. Lembar Kerja Siswa PPKn Siklus I Pertemuan III .....	362
53. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan III .....	364
54. Pedoman Penilaian LKS PPKn .....	365
55. Pedoman Penskoran Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan III .....	366
56. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan III.....	370
57. Lembar Observasi Sikap (Afektif) Muatan PPKn Siklus I Pertemuan III .....	372
58. Rubrik Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan PPKn Siklus I Pertemuan III .....	375
59. Lembar Observasi Keterampilan PPKn Siklus I Pertemuan III.....	378
60. Soal Evaluasi Siklus I.....	381
61. Lembar Jawab Soal Evaluasi Siklus I .....	385
62. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	386
63. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	387
64. Daftar Nilai LKS Muatan IPS Siklus I .....	388
65. Daftar Nilai LKS Muatan PPKn Siklus I.....	389
66. Daftar Nilai Ranah Pengetahuan Muatan IPS Siklus I.....	390
67. Daftar Nilai Siswa Ranah Pengetahuan Muatan PPKn Siklus I .....	391
68. Daftar Nilai Keterampilan Siswa Siklus I Muatan IPS .....	392
69. Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I Muatan PPKn .....	393
70. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	394
71. Soal Evaluasi Siklus II.....	395



72. Lembar Jawab Siswa Soal Evaluasi Siklus II .....	402
73. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....	403
74. Lembar Validasi Instrumen Siklus II .....	404
75. Uji Validasi dan Reliabilitas .....	406
76. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	408
77. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	411
78. Materi Rumah Adat Siklus II Pertemuan I .....	417
79. Lembar Kerja Siswa PPKn Siklus II Pertemuan I .....	419
80. Lembar Jawab Siswa PPKn Siklus II Pertemuan I .....	421
81. Pedoman Penilaian LKS PPKn .....	422
82. Materi Keragaman Traian Daerah Siklus II Pertemuan III .....	423
83. Lembar Kerja Siswa IPS Siklus II Pertemuan I.....	424
84. Lembar Jawab Siswa IPS Siklus II Pertemuan I.....	425
85. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa IPS Siklus II Pertemuan I .....	426
86. Pedoman Penilaian LKS IPS .....	427
87. Pedoman Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.....	428
88. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.....	432
89. Lembar Observasi Sikap (Afektif) Muatan PPKn Siklus II Pertemuan I.....	434
90. Rubrik Pedoman Penskoran Keterampilan IPS Siklus II Pertemuan I.....	436
91. Lembar Observasi Keterampilan IPS Siklus II Pertemuan I .....	438
92. Rubrik Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan PPKn Siklus II Pertemuan I .....	441
93. Lembar Observasi Keterampilan PPKn Siklus II Pertemuan I.....	444
94. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	447
95. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	451
96. Materi Pakaian Adat Siklus II Pertemuan II .....	457
97. Lembar Kerja Siswa PPKn Siklus II Pertemuan II .....	458
98. Lembar Jawab Siswa PPKn Siklus II Pertemuan II .....	460
99. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa PPKn Siklus II Pertemuan II.....	462
100. Pedoman Penilaian LKS PPKn .....	463
101. Lembar Kerja Siswa IPS Siklus II Pertemuan II.....	464
102. Lembar Jawab Siswa IPS Siklus II Pertemuan II .....	465
103. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa IPS Siklus II Pertemuan II .....	466
104. Pedoman Penilaian LKS IPS .....	467
105. Pedoman Pensloran Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II .....	468
106. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II.....	472
107. Lembar Observasi Sikap (Afektif) Muatan PPKn Siklus II Pertemuan II .....	474
108. Rubrik Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan Siklus II Pertemuan II .....	477

109. Lembar Observasi Keterampilan IPS Siklus II Pertemuan II .....	480
110. Rubrik Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan PPKn Siklus II Pertemuan II .....	483
111. Lembar Observasi Keterampilan PPKn Siklus II Pertemuan II.....	486
112. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan III .....	489
113. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan III .....	493
114. Materi Tarian Daerah di Indonesia .....	498
115. Lembar Kerja Siswa PPKn Siklus II .....	499
116. Lembar Jawab Siswa Siklus II Pertemuan III.....	500
117. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan III .....	501
118. Pedoman Penilaian LKS PPKn .....	502
119. Pedoman Penskoran Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan III .....	503
120. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II.....	507
121. Lembar Observasi Sikap (Afektif) Muatan PPKn Siklus II Pertemuan III .....	509
122. Rubrik Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan Siklus II Pertemuan III.....	512
123. Lembar Observasi Keterampilan PPKn Siklus II Pertemuan III .....	518
124. Soal Evaluasi Siklus II.....	516
125. Hasil observasi Keterampilan Guru Siklus II .....	524
126. Daftar Nilai LKS Muatan IPS Siklus II .....	525
127. Daftar Nilai LKS Muatan PPKn Siklus II .....	526
128. Daftar Nilai Siswa Ranah Pengetahuan Muatan IPS Siklus II .....	527
129. Daftar Nilai Siswa Ranah Pengetahuan Muatan PPKn Siklus II.....	528
130. Daftar Nilai Keterampilan Siswa Siklus II Muatan IPS .....	529
131. Daftar Keterampilan Siswa Siklus II Muatan PPKn .....	530
132. SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	531
133. Dokumentasi Siklus I .....	532
134. Dokumentasi Siklus II .....	533
135. Hasil Wawancara Guru Kelas IV Pasca Peneltian .....	534
136. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV Pasca Penelitian.....	535
137. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	536
138. Surat Keterangan Penelitian di SD 3 Besito .....	537
139. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1 .....	538
140. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2 .....	541
141. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	544
142. Surat Permohonan Ijin Skripsi .....	545
143. Riwayat Hidup .....	546